

# Diplomás Pályakövető Rendszer 2022

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem hallgatóinak körében

2022. szeptember

- A 2021. évi Diplomás Pályakövető Rendszer felmérés az Oktatási Hivatal által készített kérdőív alapján zajlott le.
- A kérdőív kérdései minden hallgatóra egyaránt vonatkoztak.
- A kérdőívet a Nemzeti Közzolgálati Egyetem 3242 aktív hallgatója közül 309 hallgató töltötte ki. A válaszadási hajlandóság igen alacsony volt, hiszen csak a megkérdezettek 9%-a küldte meg válaszait. A válaszadók túlnyomó többsége (96,1%) a kérdőív kitöltésekor Magyarországon tanult.
- Az NKE hallgatói egész Magyarországról, sőt azon kívülről is érkeztek. Negyedük Budapesten kívüli városból (25,3%), hasonló arányban nagyközségből, községből (26%). A válaszadók 2,6 százalékának állandó lakhelye 14 éves korában külföldön volt.
- A válaszadók szüleinek iskolai végzettsége változatos képet mutat. Az anyák harmada diplomás (37,6%), az apák vonatkozásában is közel hasonló az arány (31,4%).
- A legtöbb válaszadás az ÁNTK-s hallgatók köréből származik (58,3%), míg az RTK-s hallgatók aránya 24,9%, a HHK esetében 10,7% és a VTK esetében 6,1%.
- A válaszadók szinte mind Budapesten tanulnak (99,4%), elenyésző arányban pedig Szolnokon (0,6%).
- Az NKE-s hallgatók szüleinek iskolai végzettsége változatos képet mutat. Az anyák harmada (37%) diplomás, mindez az apák 31%-áról mondható el.
- A megkérdezett hallgatók 55%-a alapképzésen, 26,9%-a mesterképzésen, míg 18,1%-a osztatlan képzésen vesz részt.
- A képzési területek vonatkozásában az államtudományi terület felülreprezentált: a kitöltők 84,1% innen került ki. Műszaki területen tanul a hallgatók 5,5%-a, társadalomtudományi területen 4,2%-uk, gazdaságtudományi területen 2,3%-uk, jogi területen pedig 0,3%-uk.
- A kitöltők több, mint fele (58,9%) nappali képzésen vesz részt, míg 10-ből 4 hallgató levelezős, esti vagy távoktatásos képzés keretein belül tanul.
- Finanszírozási forma szerint a közzolgálati ösztöndíjasok képviseltetik magukat nagyobb arányban (84,8%) míg a válaszadók 13,3%-a az önköltséges kategóriába tartozik.
- A hallgatók nagyrészt magyar nyelven folytatják tanulmányaikat (94,2%), csupán kis részük jár angol nyelvű képzésekre (5,5%).
- A válaszadók 79,9%-a elégedett a képzésével és ajánlaná másoknak is, csak a megkérdezettek 8%-a nyilatkozott úgy, hogy egyáltalán nem tud azonosulni az általa végzett képzéssel, vélelmezhetően ők azok akik úgy vélekedtek, hogy nem érzik magukat a felsőoktatásba tartozónak.
- A képzésválasztás tekintetében elmondható, hogy hallgatóink nagy része a jelenlegi képzést választaná, míg 9%-a az, aki biztosan más képzés irányába mozdulna el. Ugyanez a tendencia figyelhető meg az intézményválasztás tekintetében. Ennek oka lehet, hogy bizonyos képzések kizárólag nálunk folynak, de beszédesebb azoknak a véleménye, akik azt felelték, hogy mindenképpen ebben az intézményben szerettek volna tanulni (43,4%).
- A koronavírus-világjárvány kapcsán a hallgatók egyértelműen tanulmányi jegyeik javulásáról számoltak be a pandémia hatásaival való összefüggésben. Emellett tanulmányi költségeit és kiadásait is inkább kedvezőbbben alakultak, ahogy a

tanulmányaik és egyéb kötelezettségeik egyensúlya is, míg minden más vizsgálati szempont szerint a járvány negatívan hatott az életükre. Legjobban a többi hallgatóval való kapcsolattartást, a mentális egészséget és az oktatás minőségét befolyásolta kedvezőtlenül. Ezen felül a megkérdezettek több mint egyharmada nyilatkozott úgy, hogy a tanulmányi előremenetelükre irányuló motiváltságot is negatívan befolyásolta a járvány és az azzal járó korlátozások.

A kérdőívek kitöltésével kapcsolatban meg kell jegyezni, hogy a kutatás lebonyolítása idején az NKE aktív hallgatói létszámához képest nagyon alacsony a kitöltöttség aránya, így a felmérés reprezentatívnak nem tekinthető. Az eredmények kiterjesztése az egész egyetemre, vagy akár egy Karra nem lehetséges, így azok önmagukban a válaszokat kitöltők populációjára értelmezhetők.

2022-ben az intézményi DPR lebonyolítását is az Oktatási Hivatal végezte központilag, a felsőoktatási intézmények számára már az összesített adatok kerültek terítésre.

## **1. A kutatás módszertana**

A 2022. évi DPR aktív hallgatói felmérés az Oktatási Hivatal által központilag került lebonyolításra az EUROSTUDENT 8 survey keretében. Az aktív hallgatói kutatás az oktatási nyilvántartásról szóló törvény alapján zajlott, melyet központi módszertannal fejlesztett kérdőívvel valósított meg. A vizsgálat online kérdőíves adatfelvétellel történt, az anonimitás biztosításával. A kérdőíves felmérés kitöltésére valamennyi magyarországi felsőoktatási intézmény magyarországi telephelyű képzésén tanuló, teljes képzésen (alap-, osztatlan vagy mesterképzésen, illetve felsőoktatási szakképzésen) aktív státusú hallgató megkapta (minden munkarendben, finanszírozási formában és bármilyen nyelvű képzésen, amennyiben rendelkezett a FIR-ben tárolt működő e-mail címmel).

A válaszadói hajlandóság növelését a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája online kampánya segítette. A kutatás záró részét képezte a beérkezett adatok feldolgozása és elemzése. Az Oktatási Hivatal rendelkezésünkre bocsájtotta a megújított kérdőív alapján lekérdezett adatok tisztított intézményi riportokat.

### **1.1. A kérdőív összeállítása**

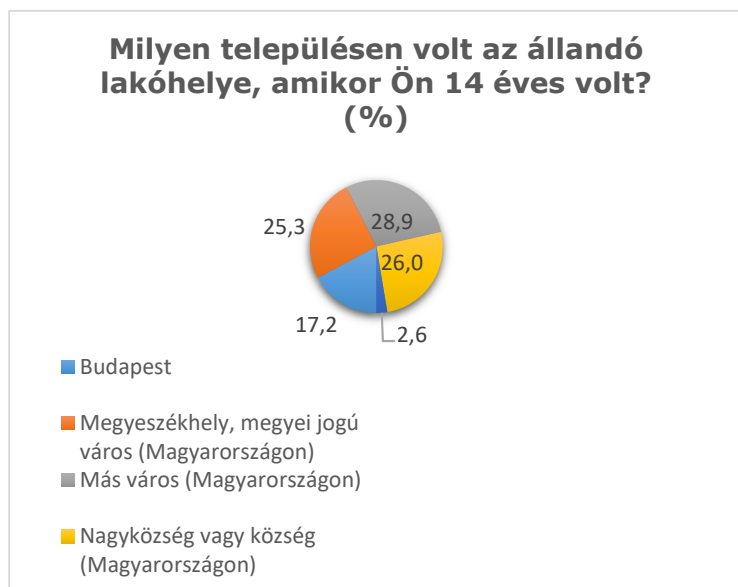
A 2022. évi DPR-hez köthető hallgatói vizsgálat kérdőíve több tematikus egységet tartalmazott. A kérdőívek a nemzetközi felmérések kérdőíveihez igazodtak. Ez egy az Oktatási Hivatal által szerkesztett központi kérdőívblokk volt, ebben kötelező kérdéskörök szerepelnek, melyek a demográfiai adatokon túl a hallgatók lelki állapotával, a jelenlegi tanulmányaik megítélésével, illetve a munkahelyi elvárásokkal kapcsolatban is kíváncsiak voltak a hallgatók véleményére.

### **1.2. Feldolgozás és elemzés**

- A kérdőívek elemzéshez szükséges adatait az Oktatási Hivatal bocsátotta rendelkezésünkre
- A jobb szemléltetés érdekében az adatokat százalékos eloszlásuk alapján mutatjuk.
- A terjedelmi korlátok miatt a tanulmányban csak a legfontosabbnak ítélt összefüggések ábrázolása található meg.
- Az NKE Karainak/Intézeteinek meghatározásakor az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:
  - o ÁNTK: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar
  - o HHK: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar
  - o VTK: Víz tudományi Kar
  - o RTK: Rendészettudományi Kar

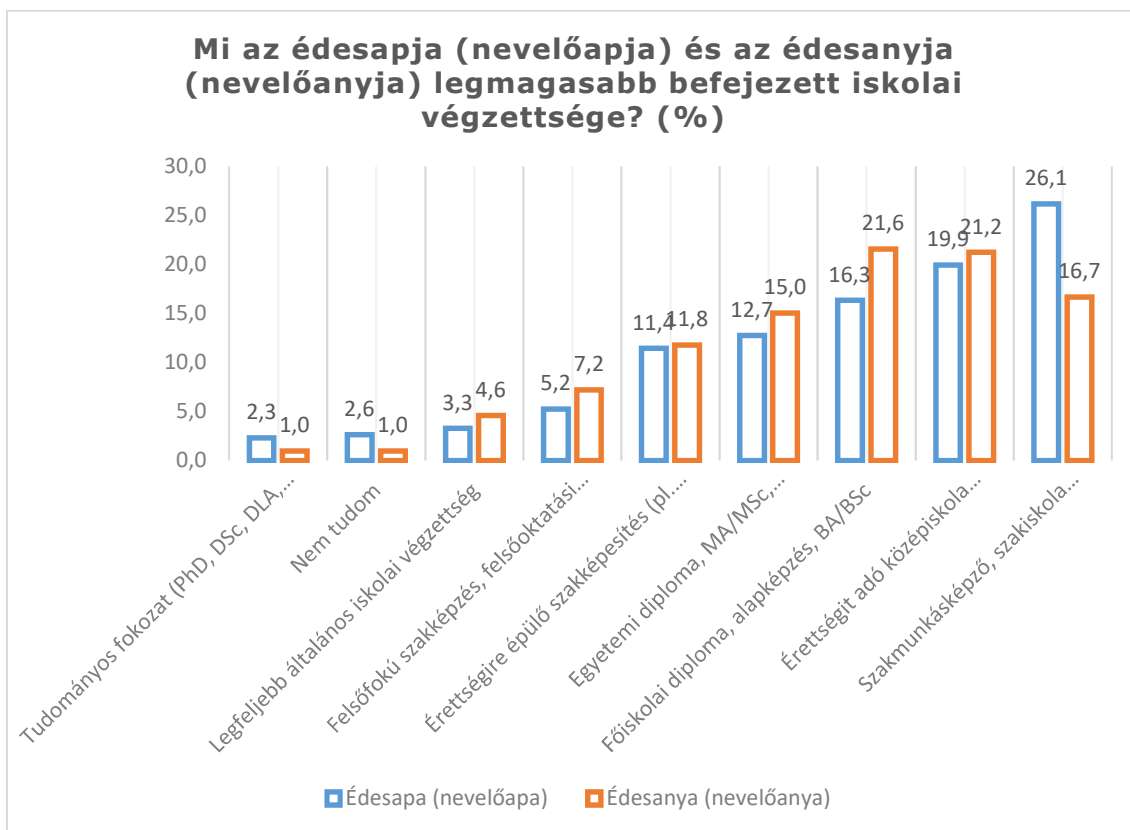
## 2. Demográfiai adatok

A válaszadók között nagyobb arányban voltak a nők (55,3%), míg korosztályokra bontva a legnagyobb arányban a 22-24 évesek képviseltették magukat (32,7%), legkevesebben pedig a 25-30 évesek voltak (17,8%).



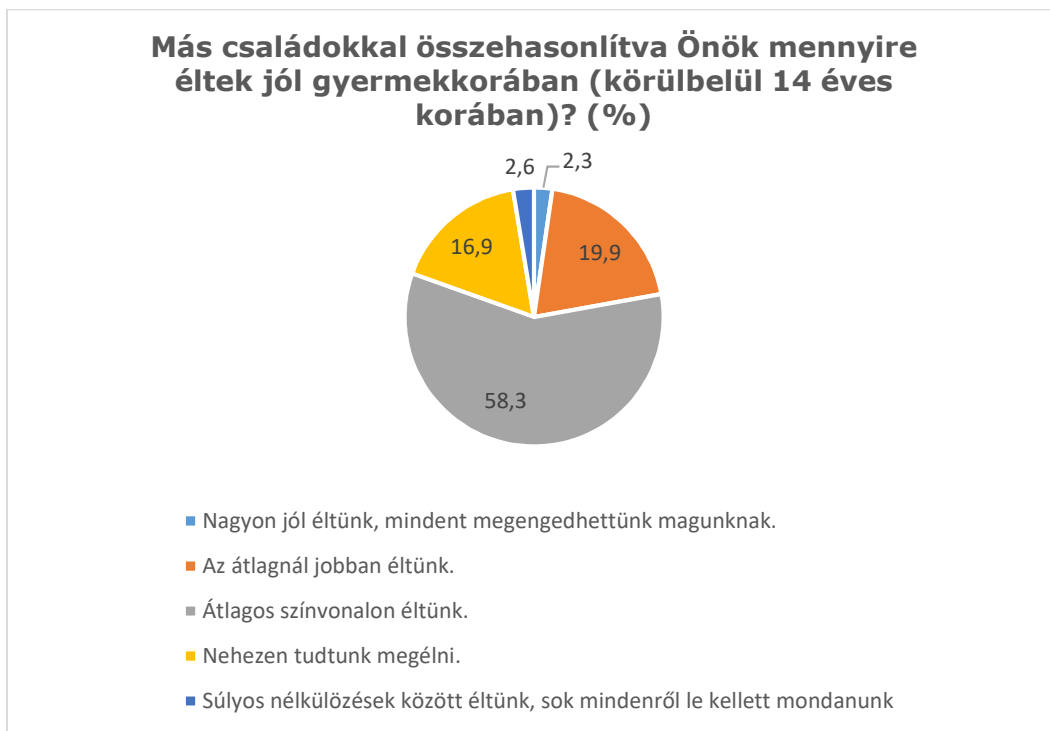
1. ábra

A felmérésben résztvevő hallgatók legkisebb arányban külföldi településen élnek. Legtöbben magyarországi városokon élnek, kisebb arányban megyeszékhelyen vagy megyei jogú városban. Míg közel 17%-uk Budapesten, nagyközségben és községben pedig 4-ből 1 válaszadó lakik. (1. ábra)



2. ábra

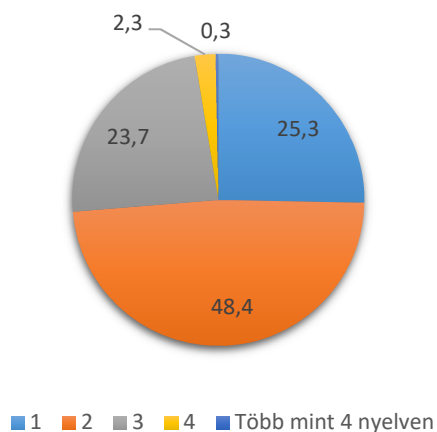
Az apa legmagasabb iskolai végzettsége esetében elmondható, hogy leginkább szakmunkásképzőben fejezték be tanulmányaikat vagy érettségit nem adó szakiskolában. (26,1%) Általánosságban ötből egy apa végzett érettségit adó középiskolában, míg 16,3% főiskolai diplomához jutott. Az egyetemen abszolválók aránya még alacsonyabb (12,7%), érettségire épülő szakképesítéssel pedig 11,4% rendelkezik. Felsőfokú vagy felsőoktatási szakképzést az apák 5,2%-a szerzett, legfeljebb általános iskolai végzettséget vagy tudományos fokozatot pedig elenyészően kevesen. Az anyák befejezett iskolai végzettség szerint legnagyobb arányban főiskolai diplomával rendelkeznek (21,6%), míg tudományos fokozatot csupán 1%-uk tudhat magáénak. (2. ábra)



3. ábra

A válaszadók több mint fele átlagos életszínvonalon élt saját bevallása szerint, míg hasonló arányban voltak azok, akik vagy az átlagnál jobban, vagy nehezen tudtak megélni. Legkisebb arányban a nagyon jó életszínvonalról és a súlyos nélkülözésekről számoltak be. (3. ábra)

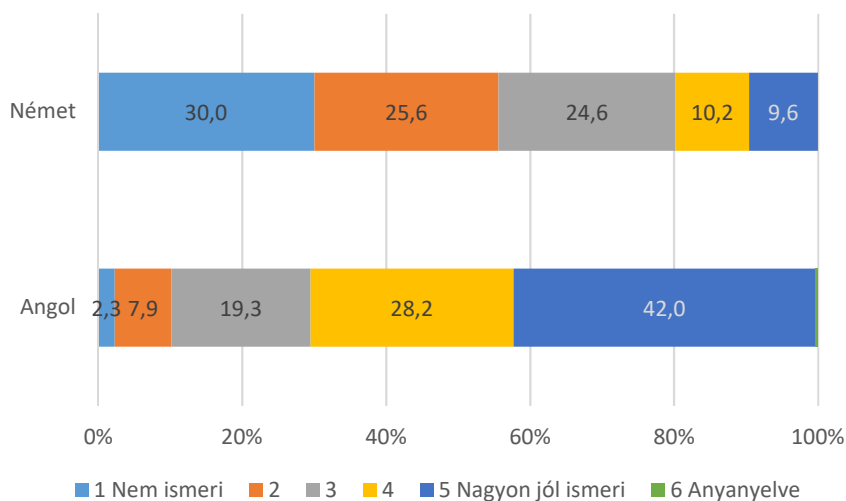
**Az anyanyelvét is beleértve összesen hány nyelven tud (nagyon) jól beszélni és írni? (%)**



4. ábra

A megkérdezettek fele két nyelven beszél megfelelő szinten, egynegyedük viszont csupán egy nyelven. Szintén egynegyedük három nyelven tudja megértetni magát és elenyésző arányban vannak azok, akik négy vagy több mint négy nyelven is kommunikálnak. (4. ábra)

**Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből? (%)**

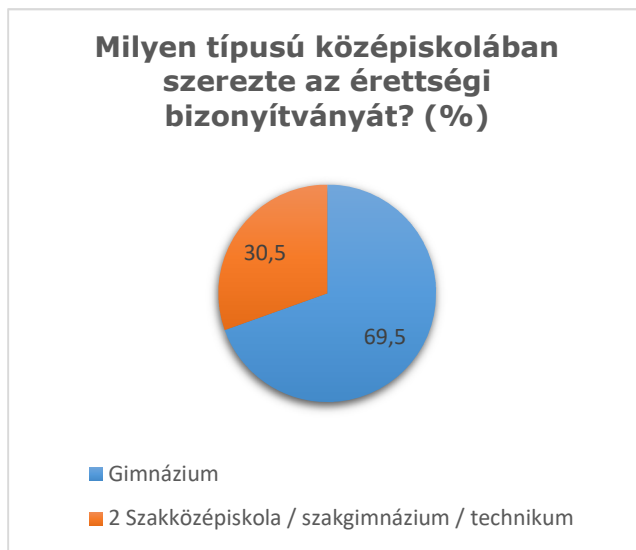


5. ábra

Idegen nyelvek tekintetében többen beszélnek jó vagy nagyon jó szinten az angolt, mint a németet. Emellett utóbbit a megkérdezettek több mint fele egyáltalán vagy csak alig ismeri, míg az angol esetében ez az arány csupán 10%. Összességében tehát 10-ből 7 hallgató meglehetősen magas szinten tud kommunikálni angolul. (5. ábra)

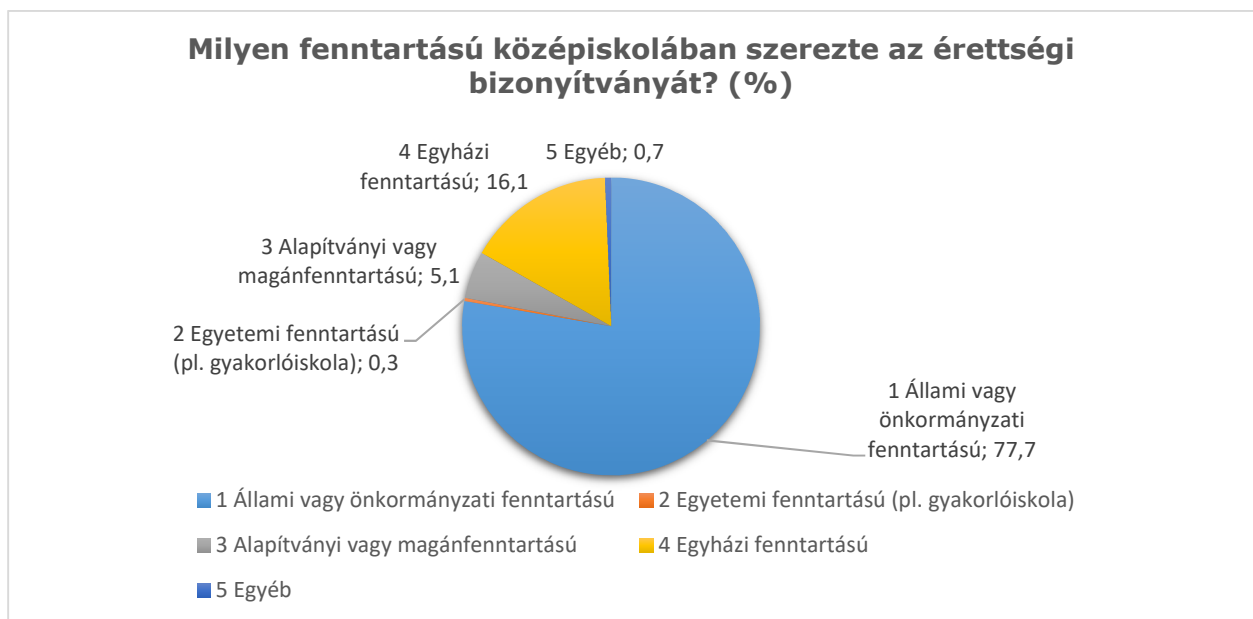
szinten tud kommunikálni angolul. (5. ábra)

### 3. Középiskolai tanulmányok megítélése



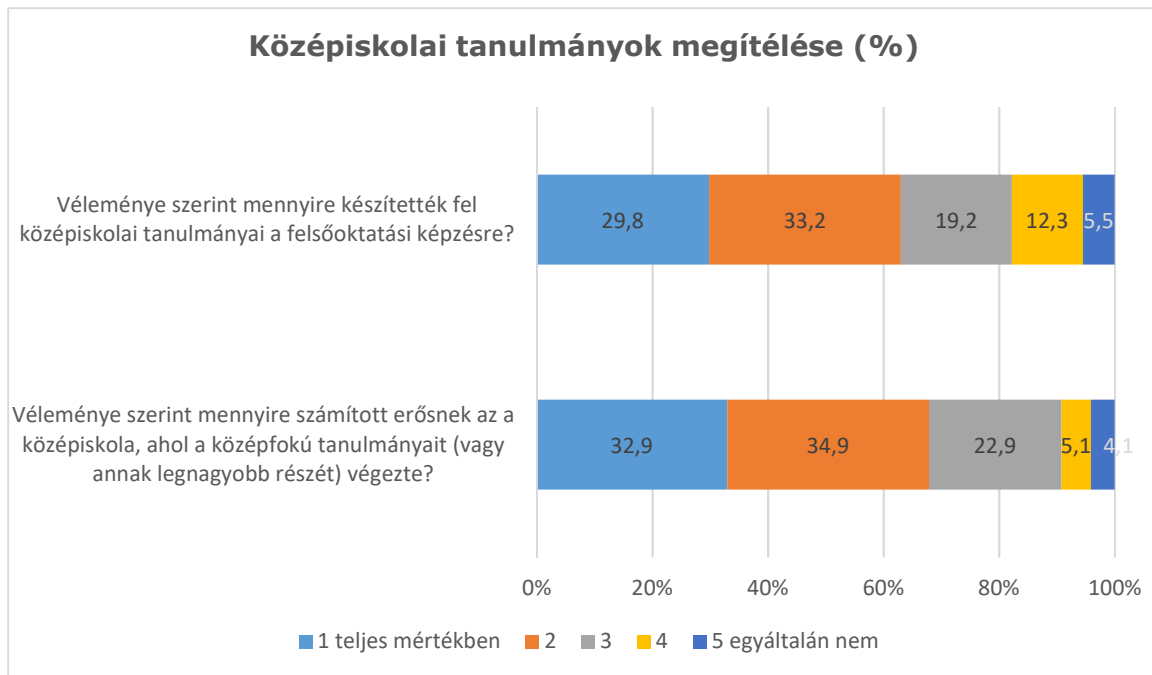
6. ábra

Az intézmény típusa szerint 10-ből 7 hallgató gimnáziumban szerezte az érettségi bizonyítványát, míg 10-ből 3 szakközépiskolában/szakgimnáziumban. (6. ábra)



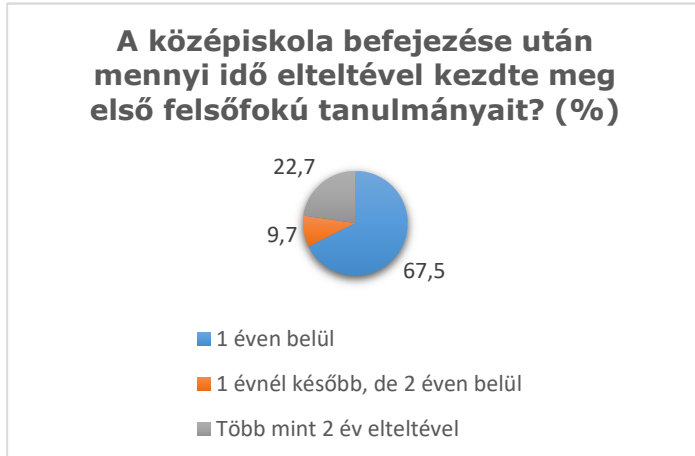
7. ábra

A mintában szereplő hallgatók középiskoláinak legnagyobb része állami vagy önkormányzati fenntartású (77,7%), kisebb részük pedig egyházi (16,1%). Legkisebb arányban megtalálhatóak alapítványi vagy magániskolák és egyetemi fenntartású középiskolák is. (7. ábra)



8. ábra

A válaszadók többsége úgy ítélte meg, hogy a középiskolájuk megfelelően felkészítette őket a felsőoktatási képzésre és még nagyobb arányban vélekedtek úgy, hogy az adott középiskola erősnek számított. (8. ábra)

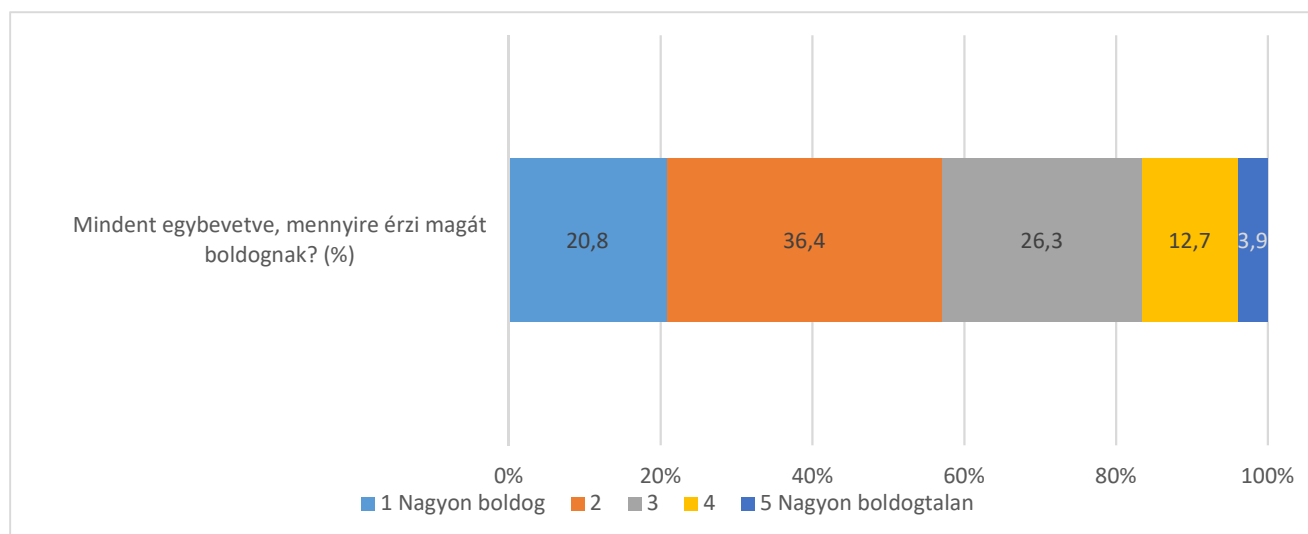


9. ábra

A hallgatók többsége már egy éven belül, közvetlenül a középiskola befejezése után megkezdte felsőfokú tanulmányát, ugyanakkor jelentős számban képviseltették magukat azok is, akik több mint két év elteltével nyertek felvételt felsőfokú intézménybe. (9. ábra)

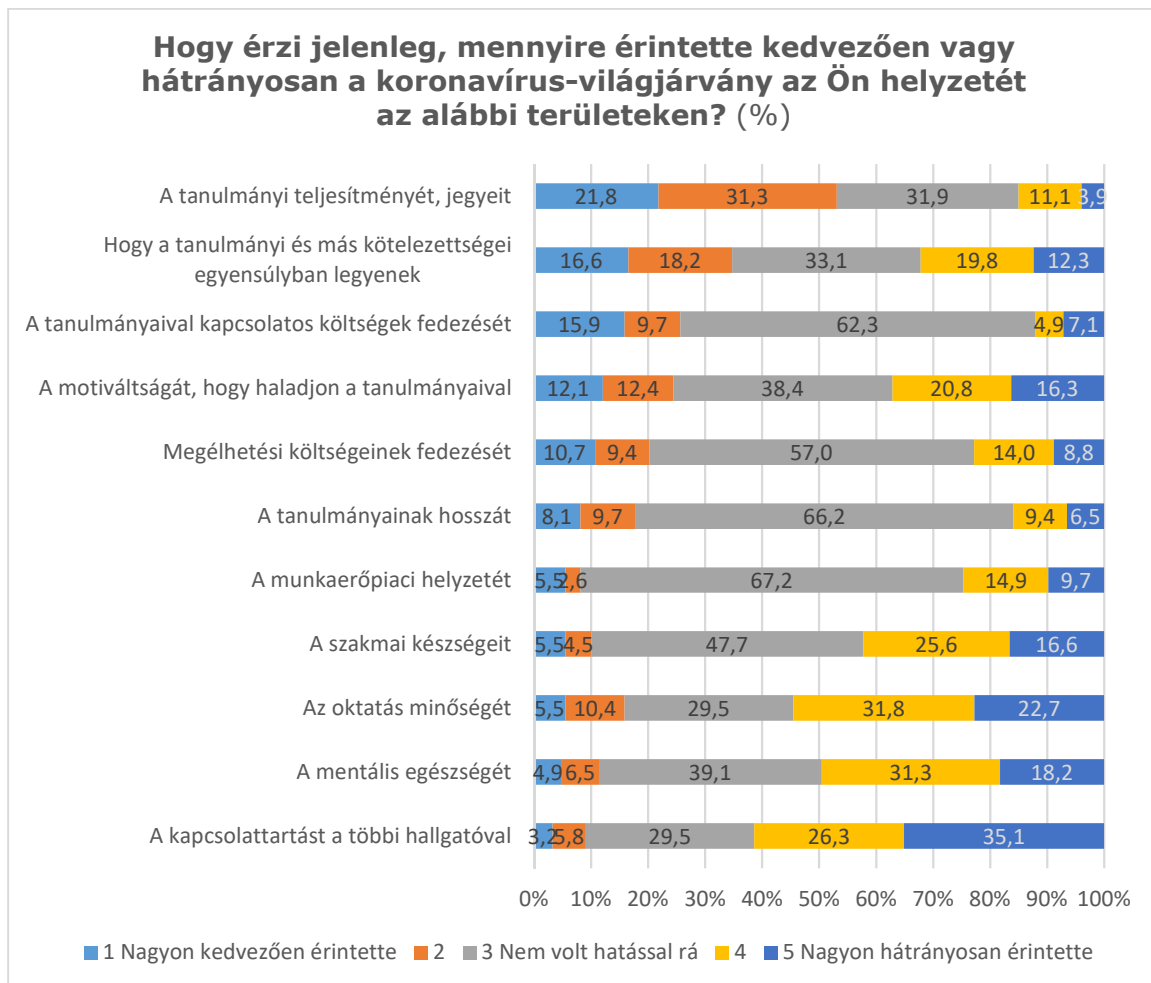


#### 4. Lelki állapot, boldogság- és biztonságérzet, a koronavírus hatásai



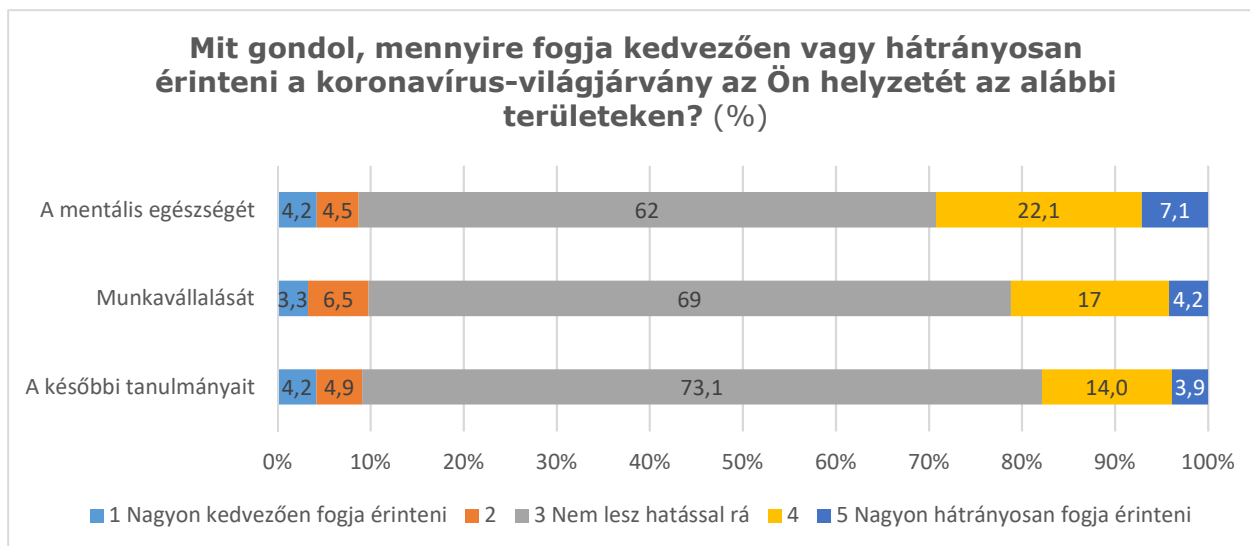
10. ábra

A megkérdezettek leginkább mérsékelt boldognak ítélték meg saját életüket, de 5-ből 1 megkérdezett tartotta magát nagyon boldognak, míg 4-ből 1 semlegesen nyilatkozott. A mérsékelt vagy nagyon boldogtalan hallgatók aránya jóval alacsonyabb, így elmondható, hogy összességében kiegyensúlyozott lelki állapot jellemzi a válaszadókat. (10. ábra)



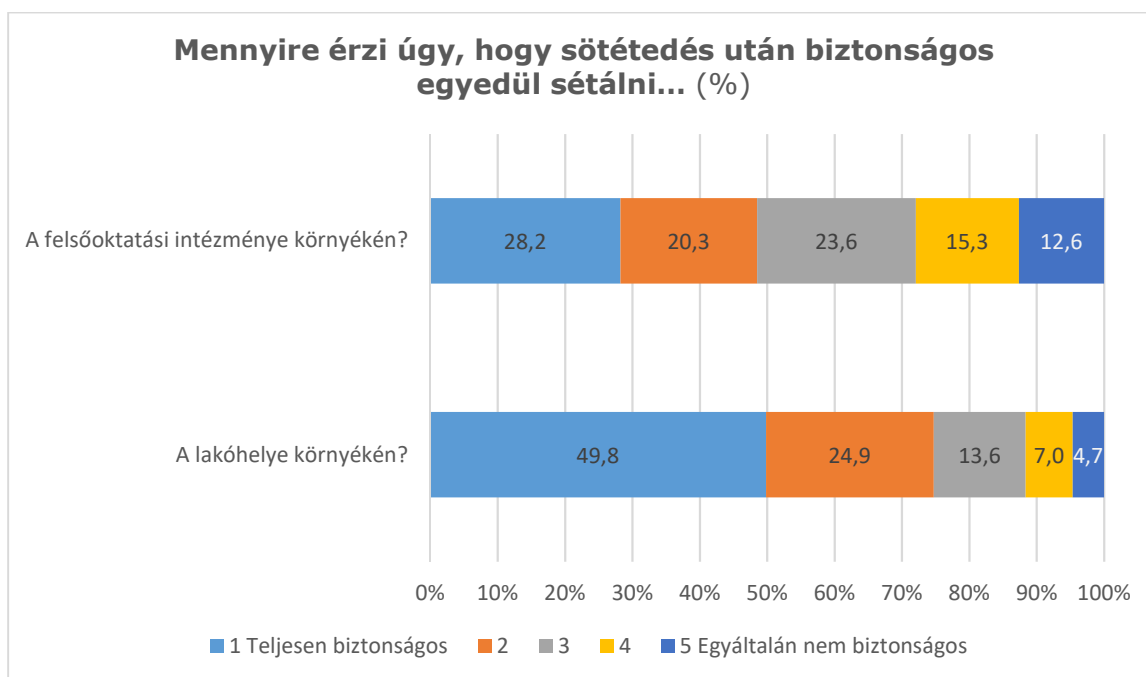
11. ábra

A koronavírus-világjárvány kapcsán a hallgatók egyértelműen tanulmányi jegyeik javulásáról számoltak be a pandémia hatásaival való összefüggésben. Emellett tanulmányi költségeit és kiadásait is inkább kedvezőbben alakultak, ahogy a tanulmányaik és egyéb kötelezettségeik egyensúlya is, míg minden más vizsgálati szempont szerint a járvány negatívan hatott az életükre. Legjobban a többi hallgatóval való kapcsolattartást, a mentális egészséget és az oktatás minőségét befolyásolta kedvezőtlenül. Ezen felül a megkérdezettek több mint egyharmada nyilatkozott úgy, hogy a tanulmányi előmenetelükre irányuló motiváltságot is negatívan befolyásolta a járvány és az azzal járó korlátozások. (11. ábra)



12. ábra

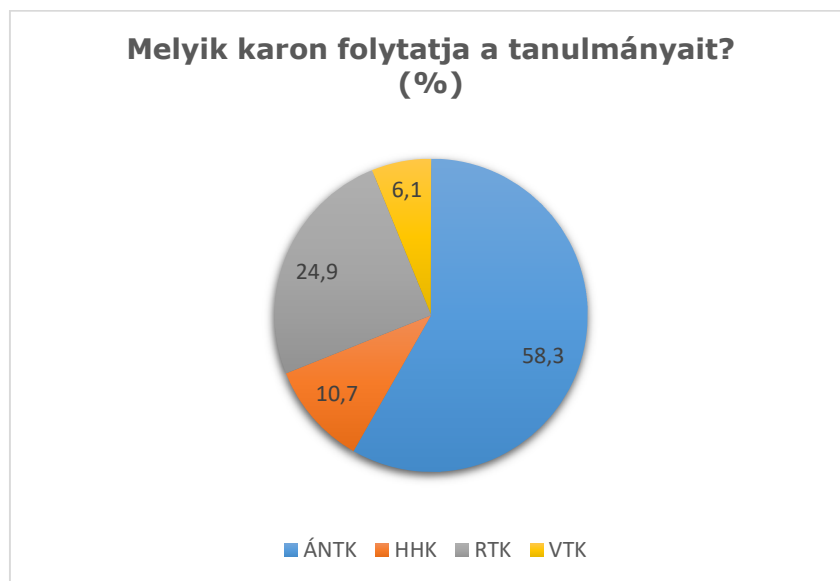
A megkérdezettek többsége úgy ítélte meg, hogy a koronavírus-világjárvány nem lesz hatással a mentális egészségre, a munkavállalásra és a későbbi tanulmányokra. Ugyanakkor lényegesen többen vannak azok, akik szerint inkább negatív, mint pozitív hatások várhatóak ebből fakadóan. A három vizsgálati szempontot összevetve a mentális egészség állapotára gyakorolt hátrányos hatásokat tartották a legjelentősebbnek. (12. ábra)



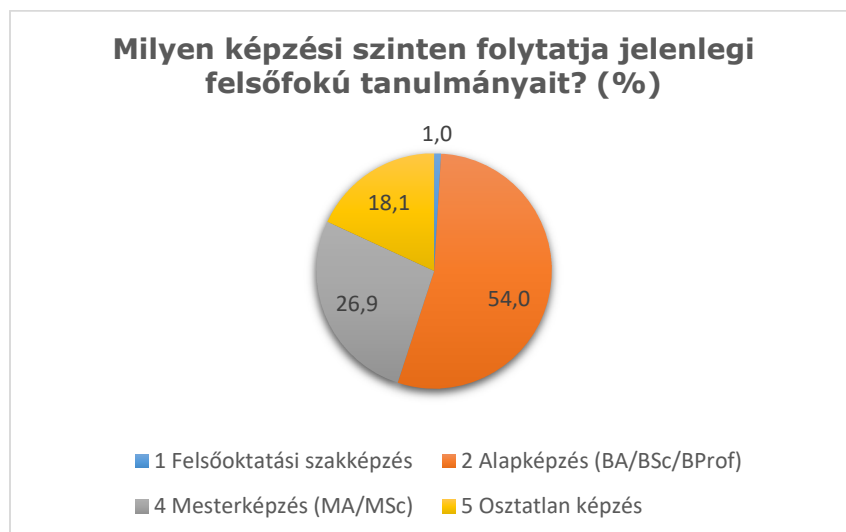
23. ábra

A közbiztonságról alkotott vélekedés többnyire pozitívan alakult a felsőoktatási intézmény környékére vonatkozóan, a lakóhely környezetére irányulóan pedig egyértelműen pozitívan. A megkérdezettek fele gondolja úgy, hogy lakóhelyük teljesen biztonságos és egynegyedük ítélte meg biztonságosnak, míg a felsőoktatási intézmény területét nagyobb arányban tartják veszélyesnek, nem biztonságosnak és 10 %-kal nagyobb arányban jelölték a semleges válaszlehetőséget ebben az esetben. (13. ábra)

## 5. Jelenlegi tanulmányok megítélése



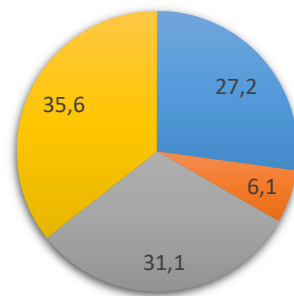
3. ábra



45. ábra

A kérdőívet kitöltő hallgatók 58,9%-a nappali munkarendben végzi tanulmányait, míg 41,1%-uk levelező képzésben vesz részt.

**Volt fizetett munkája, mielőtt első alkalommal felsőfokú tanulmányokat kezdett? (%)**

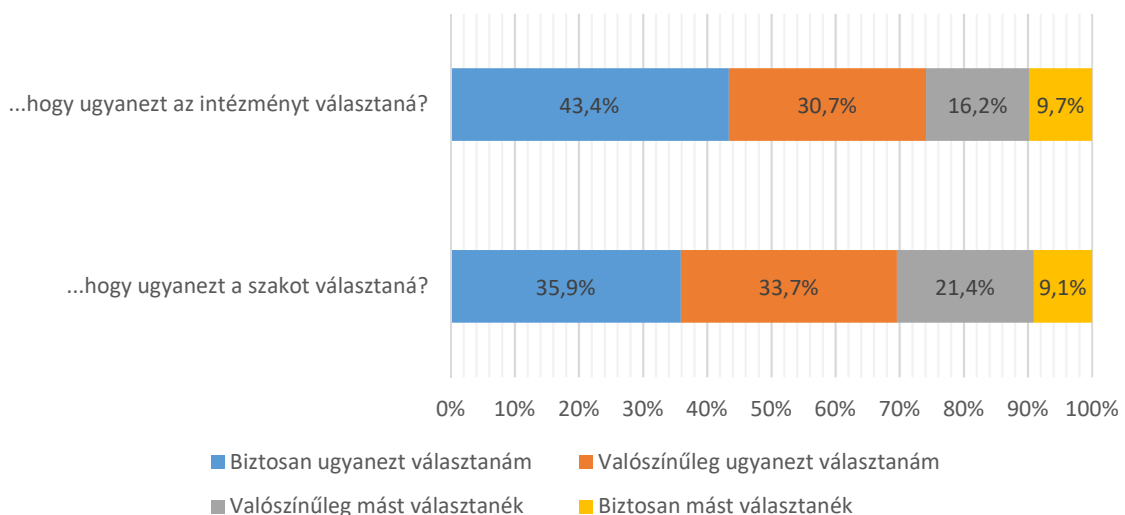


- Igen, állandó munkám volt legalább egy évig heti 20 vagy több órában
- Igen, állandó munkám volt legalább egy évig, kevesebb mint heti 20 órában
- Dolgoztam, de egy évnél rövidebb ideig
- Nem dolgoztam a felsőfokú tanulmányaim előtt

56. ábra

Az egyetem hallgatók nagy része nem dolgozott a felsőfokú tanulmányaik megkezdése előtt (35,6%), Ugyanakkor 31,1%-uk egy évnél rövidebb ideig dolgozott, 27,2%-uk legalább 1 évig dolgozott heti 20 vagy több órában és 6,1%-uk heti 20 óránál kevesebben. (16. ábra)

**Ha újra kezdené a felsőfokú tanulmányait, mennyire valószínű, ... (%)**



176. ábra

A megkérdezett hallgatók nagy része elégedett az egyetemmel és a választott szakkal is. A mellékelt eredményekből kiderül, hogy a válaszadók 43,4%-a biztosan ugyanezt az

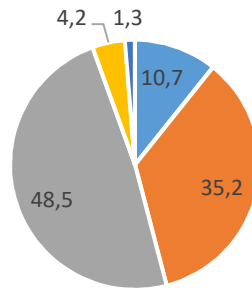
intézményt választaná ismét, ha újrakezdené felsőfokú tanulmányait, 30,7%-uk pedig valószínűleg ugyanazt választaná. A választott szak esetében némileg kisebb arányban jelölték a „biztos” válaszlehetőséget (35,9%) és többen gondolták úgy, hogy valószínűleg ugyanazt a szakot választanák (33,7%). (17. ábra)



7. ábra

A felsőfokú tanulmányokra irányuló hallgatói visszajelzések alapján megállapítható, hogy a megkérdezettek az intézmény számára kedvező válaszokat adták. Ezt támasztja alá, hogy a válaszadók kétharmada szerint sok olyan hallgatótársuk van, akikkel megbeszélhetik a szakmai kérdéseiket és hasonló arányban vannak azok, akik a képzésüket másoknak is ajánlanák. Emellett 66-1%-uk egyáltalán nem gondolkodott azon, hogy képzést váltson, 71,3%-uk pedig ugyanígy nyilatkozott az intézményváltással kapcsolatban. Továbbá inkább pozitív, mint negatív vélekedések érkeztek az oktatókra vonatkozóan is. (18. ábra)

**Hogyan értékelné a jelenlegi képzésén az eddigi teljesítményét a hallgatótársaihoz képest? A teljesítményem összességében... (%)**

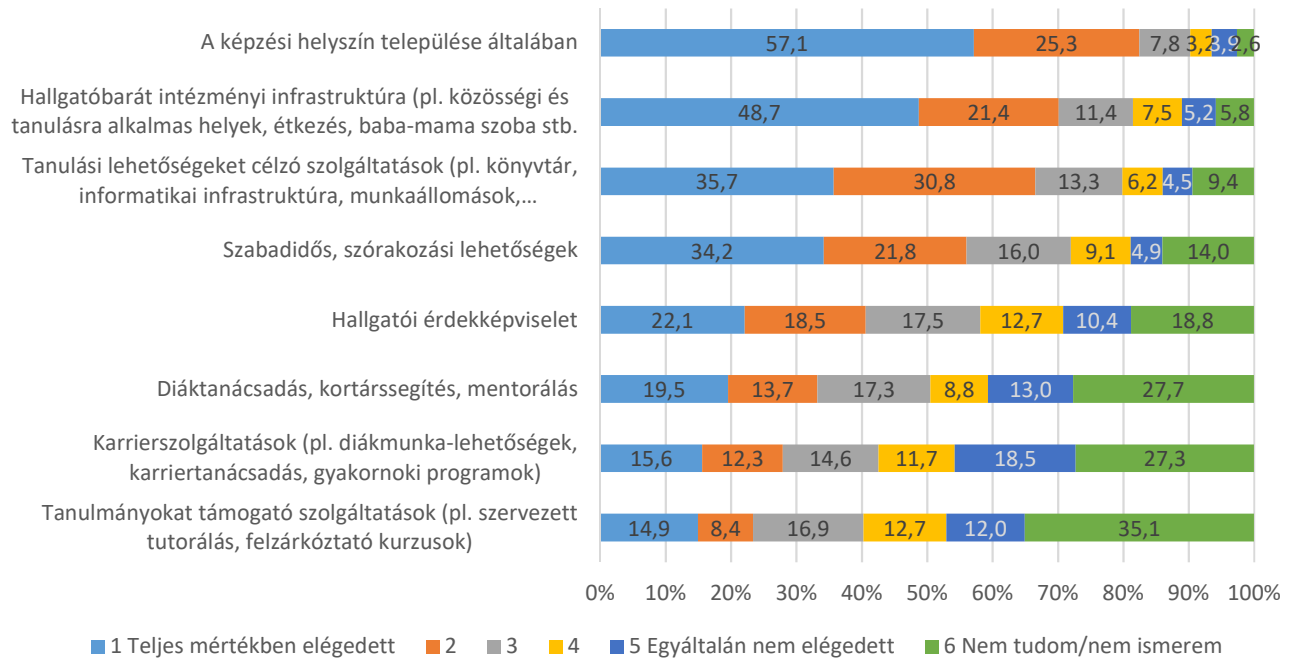


- a többiekénél sokkal jobb
- a többiekével nagyjából azonos
- a többiekénél valamivel jobb
- a többiekénél valamivel gyengébb
- a többiekénél sokkal rosszabb

198. ábra

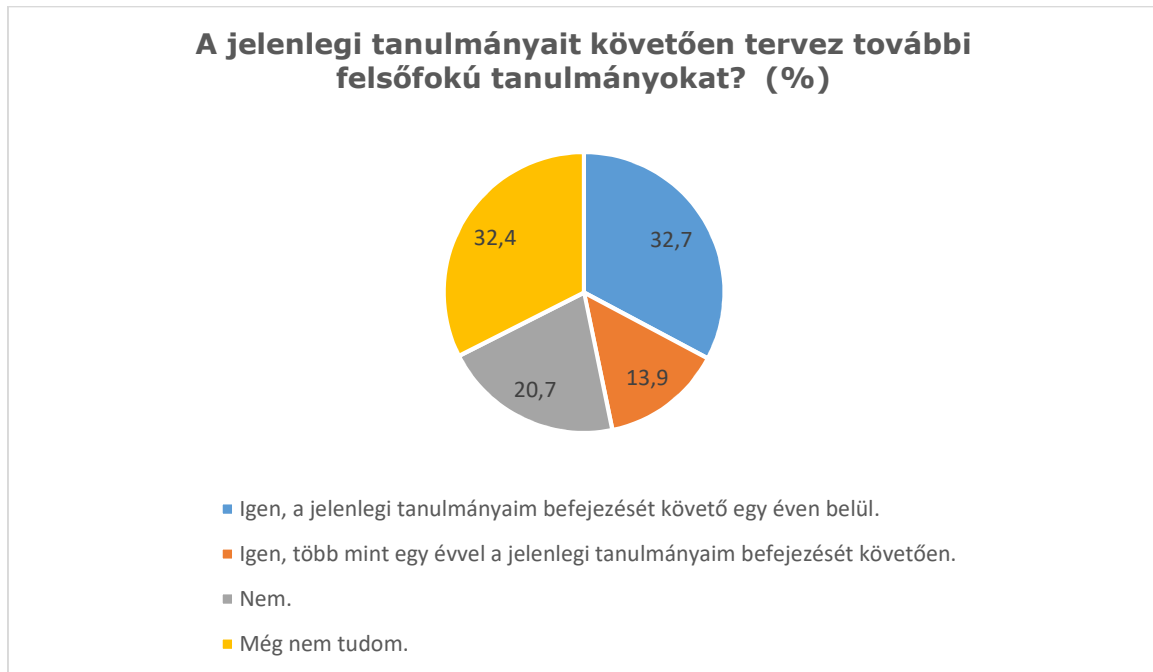
A válaszadók fele vélekedett úgy, hogy tanulmányi teljesítménye nagyjából azonos, mint a hallgatótársaké, míg 35,2%-uk szerint valamivel jobban teljesítenek náluk. Csupán 4,2% gondolja úgy, hogy valamivel gyengébben teljesít a többieknél, 1-3% szerint pedig sokkal rosszabbul teljesít náluk. (19. ábra)

**Mennyire elégedett a felsőoktatási intézményével az alábbi szempontokból? (%)**



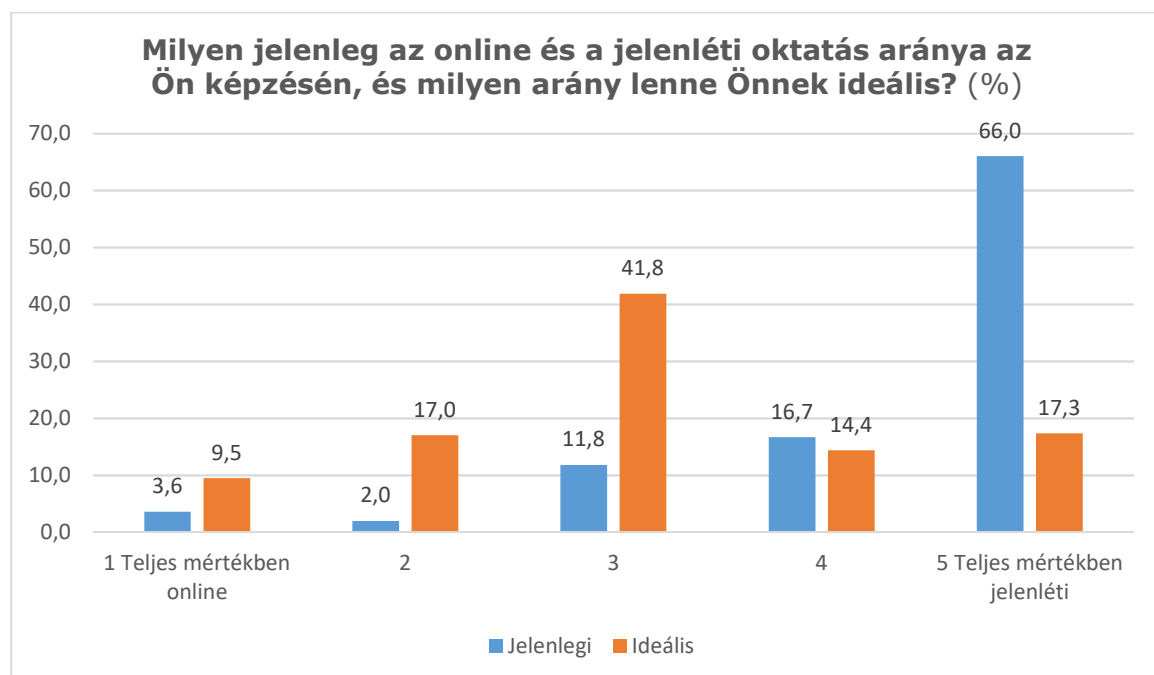
90. ábra

A kitöltők leginkább a képzési helyszín településével elégedettek, de 48%-uk teljes mértékben elégedett a hallgatóbarát intézményi infrastruktúrával, ahol egyharmaduk teljes mértékben pozitívan ítélte meg a tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatásokat is. Ugyanakkor legkevésbé a karrierszolgáltatásokkal, a tanulmányokat támogató szolgáltatásokkal és a diáktanácsadással, mentorálással elégedettek. (20. ábra)



101. ábra

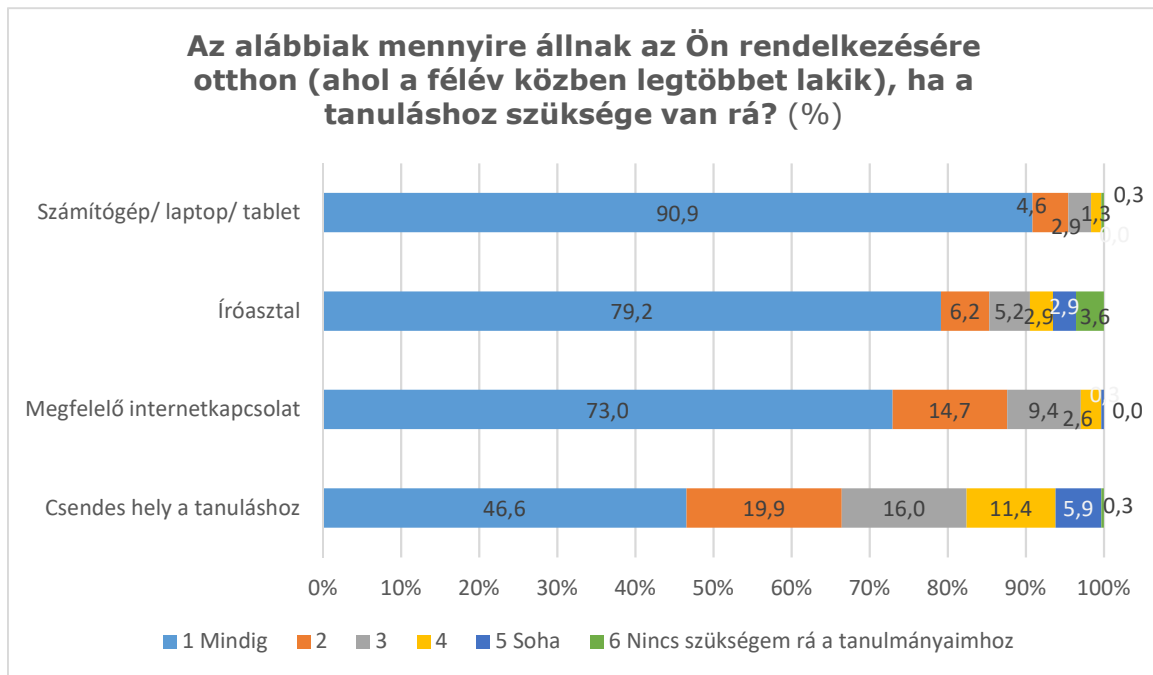
A válaszadók közel fele a jelenlegi tanulmányait követően is tervez felsőfokú tanulmányokat folytatni, csupán egyötödük nem tervezi ezt, egyharmadik pedig még nem hozott döntést. (21. ábra)



11. ábra

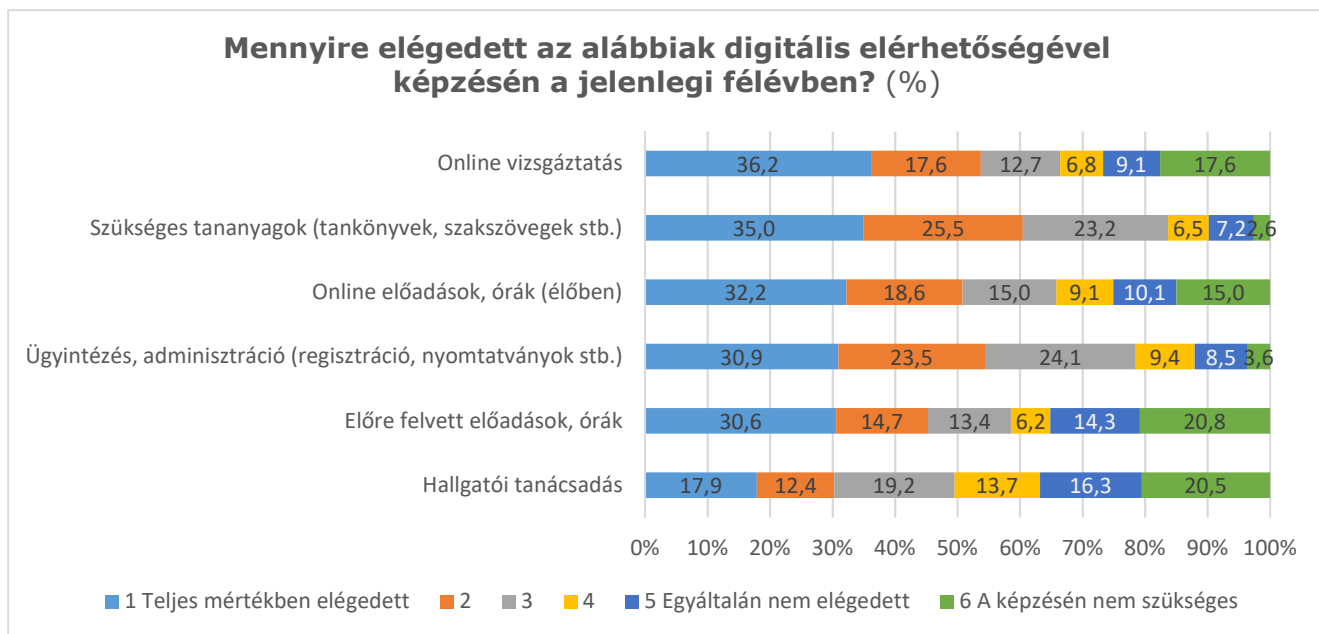


A 22. ábra adatai alapján körvonalazódik, hogy a hallgatók többsége (41,8%) szerint az ideális oktatási forma a jelenléti és digitális oktatás ötvözése lenne. Kétharmaduk szerint a teljes mértékben jelenléti oktatási forma dominál jelenleg, de csupán 17,3%-uk véli úgy, hogy ez a megfelelő megoldás.



123. ábra

Az NKE-s hallgatók viszonylag jól felszereltnek számítanak a tanuláshoz szükséges eszközök és szolgáltatások tekintetében. A megkérdezettek több mint 90%-a mindig rendelkezik a tanulmányokhoz szükséges számítógéppel, lappal vagy tablettel. Továbbá 5-ből 4 hallgató állandó jelleggel tud íróasztalt használni, míg 10-ből 7-en rendelkeznek mindig megfelelő internetkapcsolattal is. Egyedül a tanuláshoz szükséges csendes hely megtalálása okoz kisebb nehézségeket, de a többség általában ezt is meg tudja oldani. (23. ábra)



134. ábra

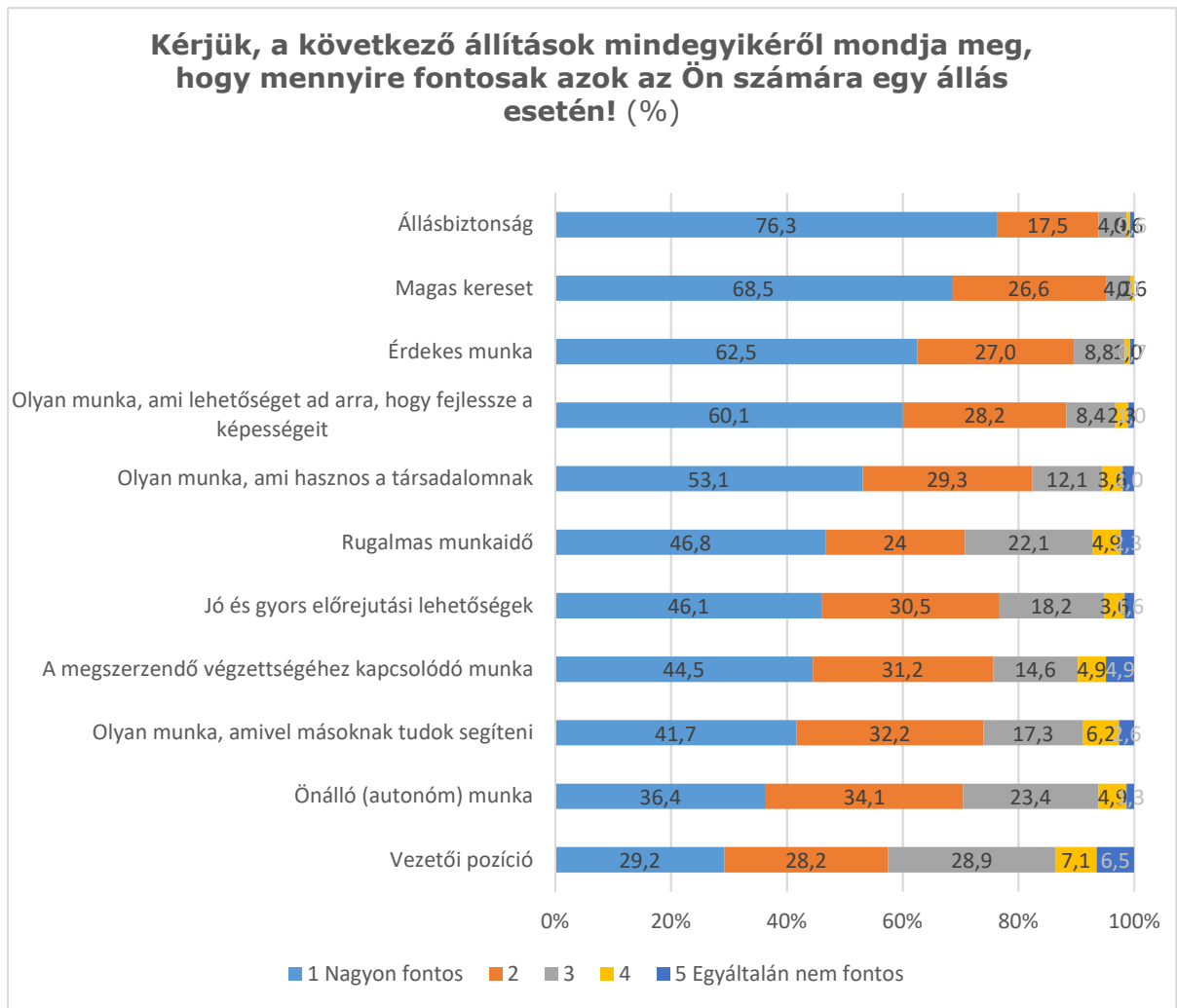
A digitális elérhetőségek vonatkozásában a válaszadók többnyire vagy teljes mértékben elégedettek a legtöbb szempont szerint. Legnagyobb arányban az online vizsgáztatásról formáltak pozitív véleményt, de a szükséges tananyagok digitális fellelhetőségéről és az online előadásokról is elégedetten nyilatkoztak. Egyedül a hallgatói tanácsadás digitális megoldásairól vélekedtek hasonló arányban negatívan, mint pozitívan. (24. ábra)

## 6. Munkahelyi elvárások



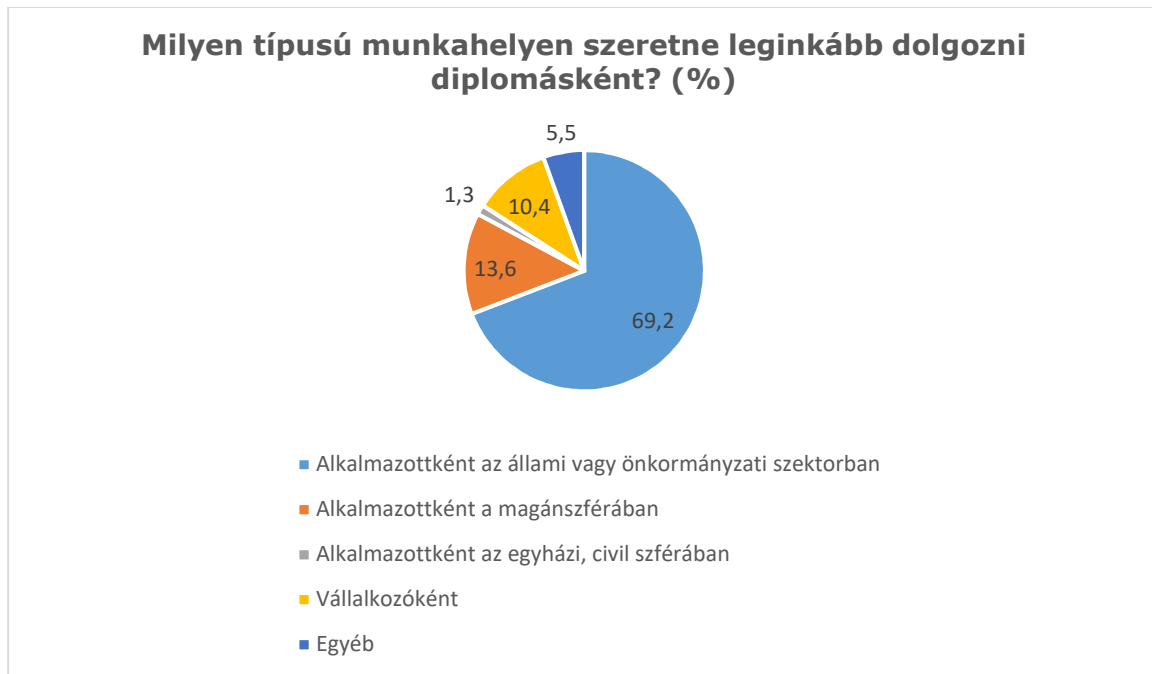
145. ábra

A válaszadók kétharmada elsősorban már dolgozik, és munkája mellett folytatja felsőfokú tanulmányait, míg egyharmaduk elsősorban hallgatóként hivatkozott magára, aki a tanulmányok mellett vállal munkát. (25. ábra)



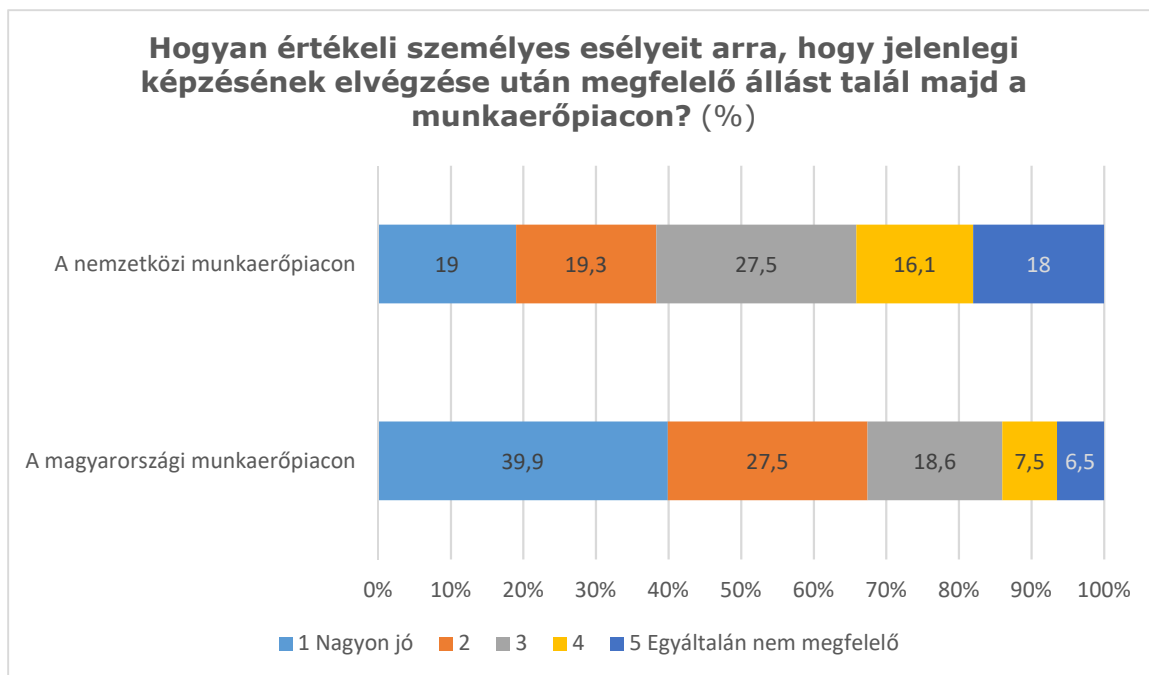
156. ábra

A kitöltők által három legfontosabbnak jelölt munkavállalási szempont az állásbiztonság, a magas kereset és az érdekes munka volt. Ezen túl legkevésbé a vezetői pozíció, az önálló munkavégzés és a másokon segítő munka motiválja őket. (26. ábra)



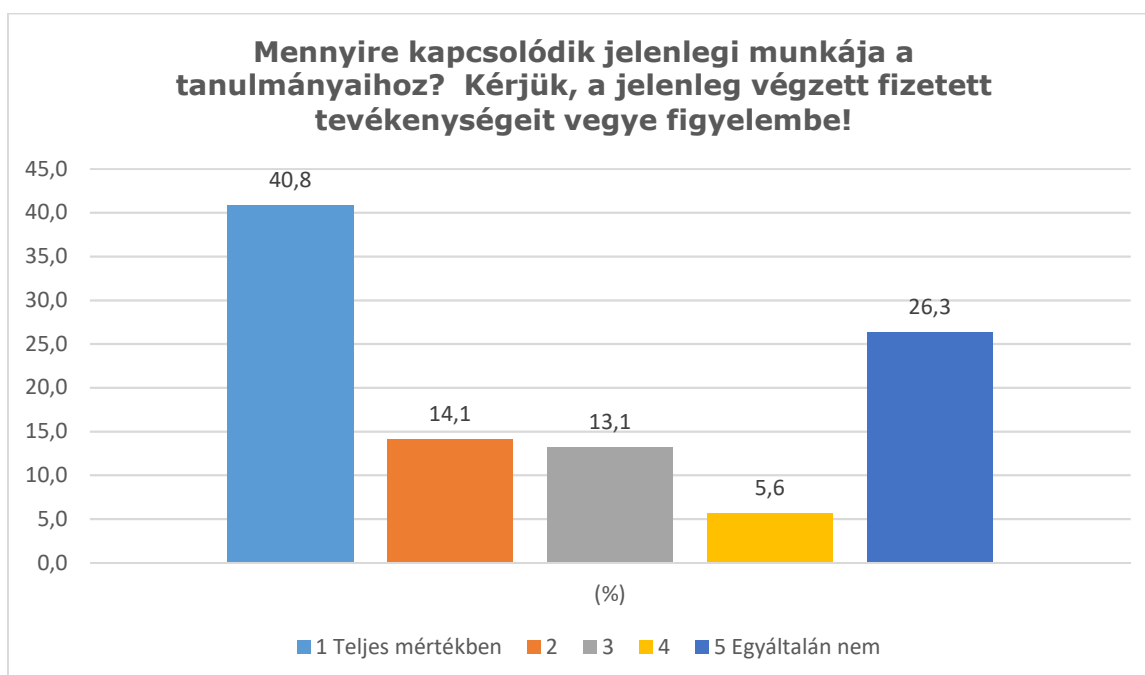
27. ábra

A megkérdezettek többsége, 10-ből 7 hallgató alkalmazottként szeretne dolgozni állami vagy önkormányzati szektorban. Az egyházi és civil szféra vonzza őket legkevésbé (1,3%), a magánszférában való munkavállalás (13,6%) és a vállalkozói tevékenység (10,4%) tartozik még a preferáltabb munkahelytípusok közé. (27. ábra)



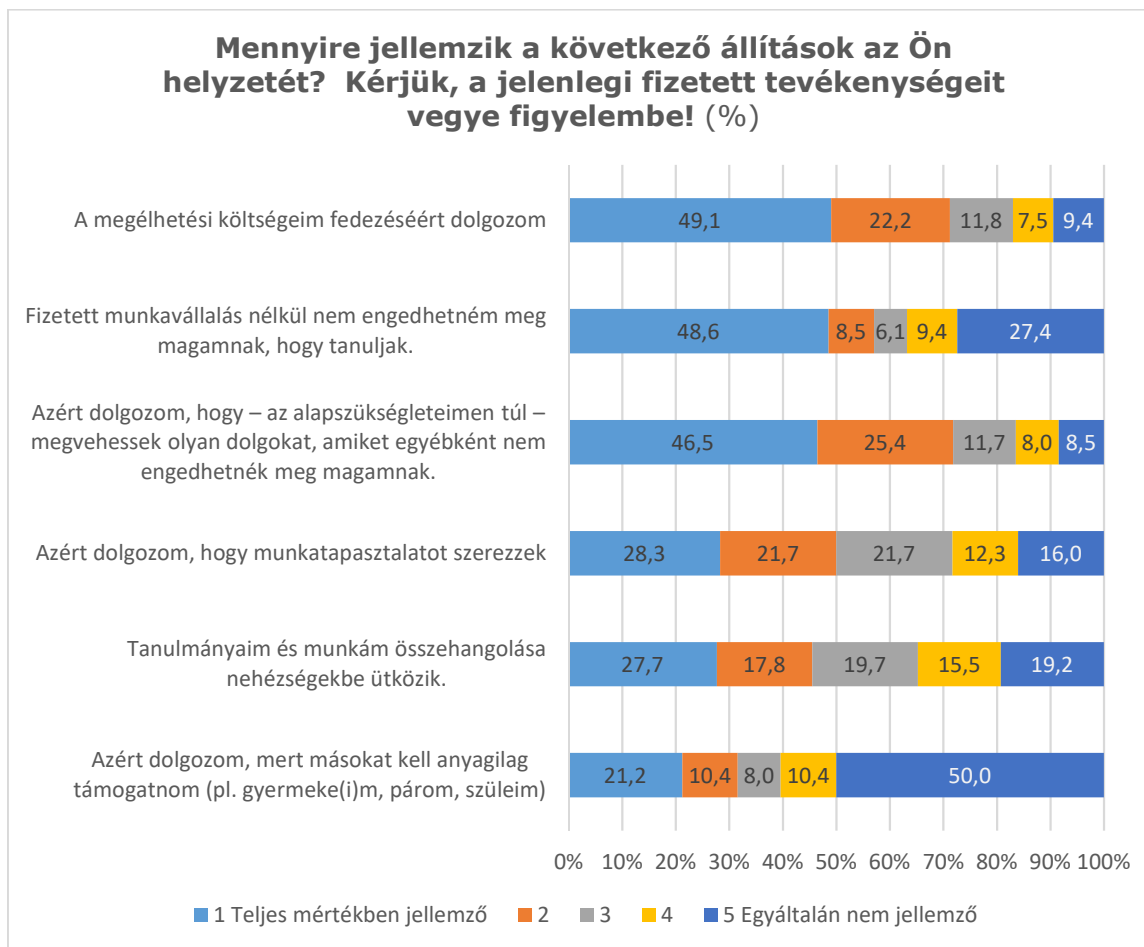
2816. ábra

A válaszadók jóval esélyesebbnek tartják, hogy el tudjanak helyezkedni a magyarországi munkaerőpiacon, mint a nemzetköziben. Ezt mutatja, hogy közel kétszer annyian tartották nagyon jónak az esélyeiket a hazai munkaerőpiac kapcsán, mint tették azt a nemzetközi esetében. Ráadásul közel háromszor annyian vannak azok, akik szerint egyáltalán nem megfelelőek az esélyeik a nemzetközi munkaerőpiacon való elhelyezkedésre, mint azok, akik a hazai elhelyezkedéssel kapcsolatban ilyen szkeptikusak. Szintén rávilágít az éles eltérésre a két terület között az, hogy míg a magyarországi munkaerőpiaci elhelyezkedés esélyei a megkérdezettek kétharmada szerint nagyon jók vagy jók, ez az arány a nemzetközi munkaerőpiac esetében csupán kicsivel több, mint 38%. (28. ábra)



2917. ábra

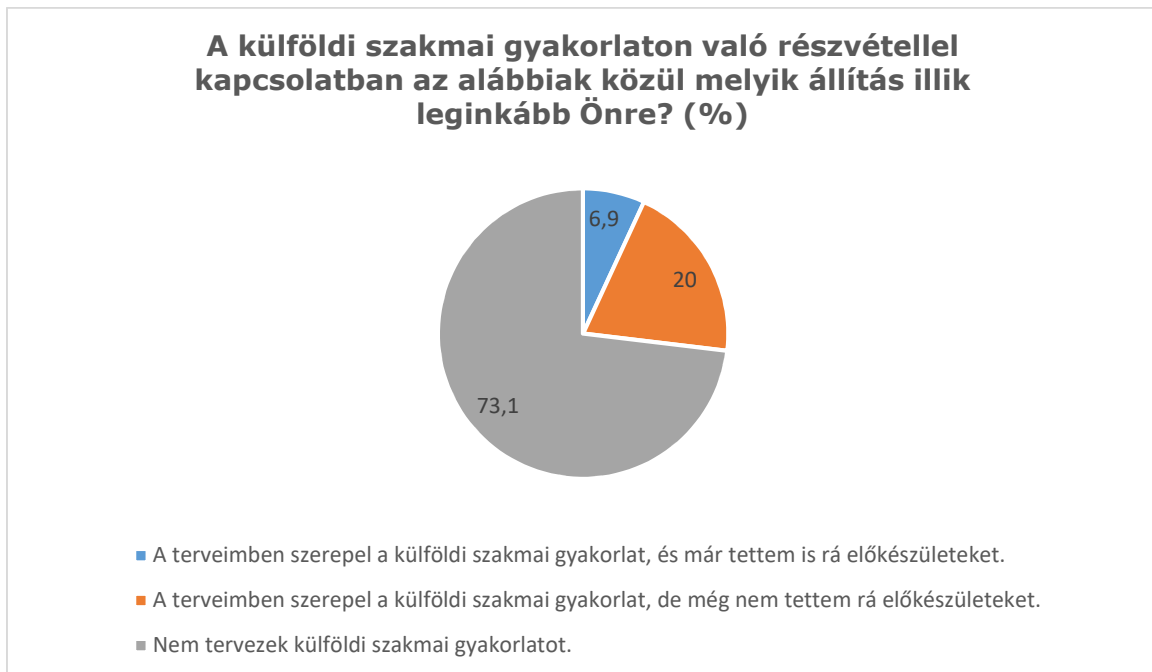
A legtöbb hallgató esetében elmondható, hogy jelenlegi munkájuk kapcsolódik a tanulmányaikhoz (40,8%), ugyanakkor egynegyedük esetében ez egyáltalán nincs így, más pályát választott. (29. ábra)



180. ábra

A megkérdezettek felére igaz az, hogy megélhetési költségeinek fedezéséért dolgozik, míg szintén közel a felük nyilatkozott úgy, hogy fizetett munkavállalás nélkül egyáltalán nem engedhetnék meg maguknak, hogy tanuljanak. Emellett 46,5%-uk teljes mértékben azért dolgozik, hogy alapszükségeitein túl is megengedhessen magának olyan dolgokat, amelyeket egyébként nem tudna. A válaszadók felére egyáltalán nem jellemző, hogy mások anyagi támogatása miatt dolgozna. (30. ábra)

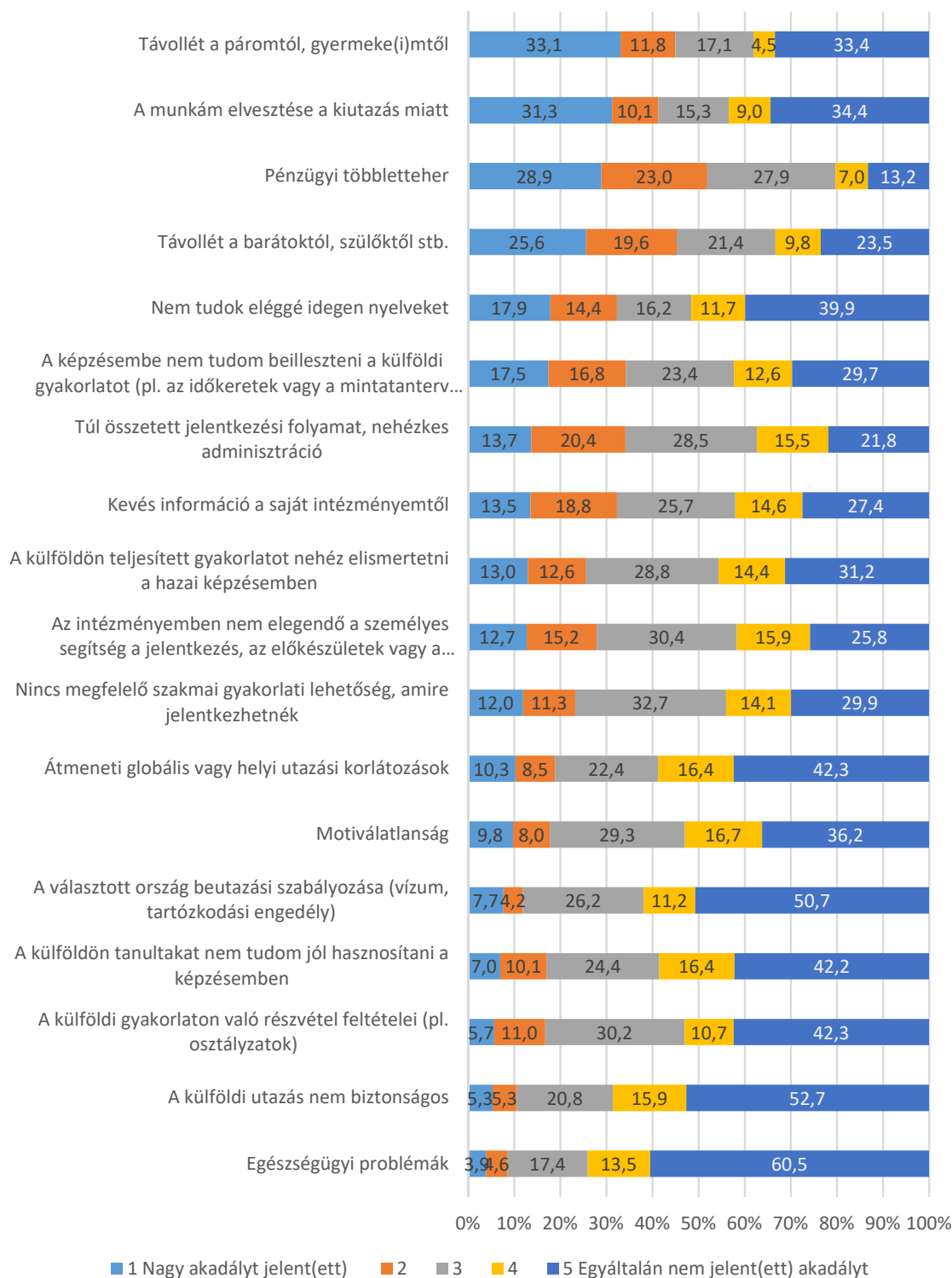
## 7. Szakmai gyakorlat



191. ábra

AZ NKE-s hallgatók háromnegyede nem tervez külföldi szakmai gyakorlatot vállalni. Csupán 5-ből 1 hallgató terveit között szerepel a külföldi szakmai gyakorlat úgy, hogy még nem tettek rá előkészületeket. (31. ábra)

**Mekkora akadályt jelentettek vagy jelentenek az Ön számára a következő tényezők a külföldi szakmai gyakorlat szempontjából? Ha már vett részt külföldön szakmai gyakorlaton, kérjük azt vegye figyelembe (%)**



202. ábra

Elsődlegesen a szerettektől (partnertől, gyerekektől) való távollét jelent akadályt a legtöbbször számára a külföldi szakmai gyakorlat szempontjából (33,1%). Ugyanakkor



jelentős az aránya azoknak is, akik munkahelyük elvesztésétől tartva nem mernek belevágni a külföldi gyakorlatba (31,3%), de sokak számára jelent pénzügyi többlet terhet is (28,9%). Továbbá 5-ből 3 megkérdezett szerint az egészségügyi problémák jelentik a legkisebb akadályt és 52,7%-uk egyáltalán nem tart attól, hogy a külföldi utazás ne lenne biztonságos. A külföldi gyakorlaton való részvétel feltételei szintén egyáltalán nem jelentenek problémát a legtöbb hallgató esetében (42,3%), a választott ország beutazási szabályozása a válaszadók felét szintén egyáltalán nem hátráltatja. (32. ábra)